



BULLISMO

Obiettivi:

Promuovere un pensiero critico rispetto al fenomeno del bullismo, e comprendere quali possono essere le motivazioni o le dinamiche che si creano tra bulli e vittime, il ruolo dell'adulto, al fine di poter prevenire o intervenire.

Programma:

Il bullismo e le sue manifestazioni;
Illustrare e definire il fenomeno del bullismo;
Fornire ai docenti gli strumenti idonei per la conoscenza delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe, con l'utilizzo di tecniche/strumenti quali: circle time, sociogramma, questionari per la rilevazione di comportamenti bullistici;
Rafforzare le competenze per migliorare il clima di classe;
Migliorare le tecniche per una comunicazione efficace e l'ascolto attivo;
L'empatia e le sue manifestazioni;
L'importanza dell'empatia tra insegnante e alunno;
Il vocabolario delle emozioni (collera-tristezza e depressione-ansie e paure-la timidezza-gestire ansia e paure in un'epoca di terrore);
Le reazioni emotive del bambino;
L'ascolto attivo.

Durata: 20 ore

Destinatari: Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado

Metodologie: Lezioni frontali teorico-pratiche; laboratori, esercitazioni, roleplaying, studio di casi. Sarà possibile lavorare su situazioni/casi di studio presentati dal docente.

Materiali e tecnologie usati: Videoproiettore – pc – Web – Slide - Dispense multimediali, articoli, video.

Tipologie di verifiche finali: questionario a risposta multipla; elaborato scritto: presentazione di un caso.

Mappatura delle competenze: Al termine del corso il partecipante acquisisce strumenti idonei per la conoscenza delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe.